



PREMIOS **RAZÓN ABIERTA**



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

FONDAZIONE VATICANA
JOSEPH RATZINGER
BENEDETTO XVI

LOS PREMIOS RAZÓN ABIERTA

La Universidad Francisco de Vitoria, con la colaboración de la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger / Benedicto XVI, ofrece los *Premios Razón Abierta*, con la intención de celebrar y promover innovaciones académicas en el espíritu de la propuesta universitaria de Benedicto XVI.

La vida científica e intelectual que corre por las venas de la Universidad actual tiene una nota dominante que es la racionalidad científica, que da por supuesto que es el único camino seguro para avanzar en el conocimiento cierto y en sus aplicaciones para el bien del hombre y de la sociedad. Y, ciertamente, una Universidad que se precie de serlo cuidará el rigor científico de su trabajo intelectual. Sin embargo, hay algo más.

Si la racionalidad científica se convierte en la única forma de conocimiento cierto, se dejan fuera cuestiones vitales para el hombre. El sentido de la realidad, y de la ciencia misma no es objeto de las ciencias positivas sino de las Humanidades, de la Filosofía y de la Teología. Ensanchar los horizontes de la racionalidad científica es volver a poner en juego al hombre como sujeto y beneficiario de la ciencia. Esto lo sabe la Universidad desde sus inicios.

Este premio quiere fomentar una Universidad que mantiene y desarrolla la sensibilidad por la verdad que anida en el corazón de todo alumno, profesor y miembro de esa comunidad universitaria para que, así, la razón no sucumba a la presión de los intereses y el atractivo de la utilidad como criterio último de validez.

Para mantener viva la sensibilidad por la verdad hay que volver a poner en juego al hombre entero, rescatando las preguntas existenciales de fondo que emergen de sus quehaceres particulares y también de todo quehacer científico. Al fin y al cabo, la ciencia es la respuesta al asombro de la realidad, de aquí la confluencia de estas preguntas humanas y la labor científica.

Esto implica trabajos transdisciplinares que muestren desde su área científica una apertura a un principio integrador. Para ello es necesario, no sólo el diálogo con otras ciencias, sino la relación con la filosofía y la teología, en aquel punto donde se encuentran las preguntas por un significado que la propia ciencia no puede satisfacer. Trabajos, en fin, que hayan cuestionado e incorporado explícitamente la reflexión sobre la antropología, epistemología, ética y sentido que hay en su ciencia particular, en las categorías de Investigación y Docencia, en cualquiera de estas áreas de conocimiento.

LOS GALARDONADOS

Categoría de investigación

Darcia Narváez

University of Notre Dame



“Neurobiology and the Development of Human Morality: Evolution, Culture and Wisdom”.

Su investigación proporciona un marco evolutivo para el estudio de la más temprana infancia basado en la teoría del desarrollo de sistemas y teniendo en cuenta no sólo la genética sino un amplia variedad de factores ambientales y epigenéticos. Describe la base neurobiológica para el desarrollo de sentimientos morales y del razonamiento subrayando el funcionamiento ético a diferentes niveles de complejidad y contexto para después proponer una teoría de la aparición del saber. Finalmente, acoge las orientaciones socioculturales de nuestros primos y antepasados organizados en sociedades de manadas de cazadores —la norma general para 99% de la historia humana— para un re-planteamiento de la vida moral, desde el modo en que consideramos y organizamos la educación infantil hasta cómo elaborar una respuesta a un posible colapso ecológico provocado por la mano del Hombre.

Categoría de investigación

Claudia Vanney y Juan F. Franck
Universidad Austral



**“¿Determinismo o indeterminismo?
Grandes preguntas de las ciencias a la filosofía”.**

El libro *“¿Determinismo o indeterminismo? Grandes preguntas de las ciencias a la filosofía”* es el resultado de un trabajo colaborativo entre físicos, biólogos, neurocientíficos, filósofos y teólogos, de 15 universidades y 6 países. Durante los años 2013-2015 los editores promovieron varias actividades centradas en el debate sobre el determinismo en la naturaleza, indagando en la cuestión epistemológica, antropológica y del sentido. Se ensayó así un camino de investigación que condujo a abrir las miradas científicas a la perspectiva transdisciplinar de la filosofía y la teología. El resultado de estos esfuerzos quedó plasmado en este libro. Cada capítulo de él fue escrito en coautoría por un científico y un filósofo, que continuaron el diálogo hasta conseguir un escrito integrado.

Categoría de docencia

Michael Schuck, Nancy C. Tuchman y Michael J.
Garanzini S.J.
Loyola University



“Healing earth”.

Healing earth (Sanando la tierra) es un texto electrónico sobre la ciencia del medio ambiente escrito por mujeres y hombres que comparten esta admiración y preocupación por el mundo natural. Se forma por un grupo internacional de científicos y humanistas que imaginan y trabajan para un planeta más limpio y saludable.

El proyecto plantea, en primer lugar, que el conocimiento científico no es suficiente para sanar la Tierra. “Si realmente valoramos nuestro planeta, también debemos mirar de cerca las decisiones personales de nuestro modo de vida, las consecuencias de nuestras políticas y preguntarnos: ¿qué opciones políticas tenemos que tomar para promover el bienestar del mundo natural y de los seres humanos que dependemos de ella?”.

Esta es una pregunta moral que requiere una reflexión ética. La segunda tarea de Sanando la Tierra es, por tanto, ayudar a pensar éticamente mientras se estudia la ciencia del medio ambiente, y así reflexionar sobre las preguntas morales en cada tema de los capítulos desde el punto de vista de una ética coherente sobre el medio ambiente.

Categoría de docencia

Laura Baritz O.P.

Keteg Oikonomía Research Institute Foundation



“The KETEG teaching program and mission”.

KETEG (Principios Sociales Cristianos para la Economía) es una comunidad y un programa de enseñanza de personas creyentes que provienen del mundo académico y empresarial húngaro. Su objetivo es promover y difundir un pensamiento económico y empresarial basado en los principios y virtudes éticas de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), tanto en el plano teórico como en el práctico. La meta original del programa formativo KETEG consistía en crear una conexión interdisciplinar entre la teología/filosofía y las ciencias económicas y sociales que supusiera un nuevo paradigma de pensamiento socio-económico en contraposición a la perspectiva utilitaria dominante.

El proyecto KETEG nace de la convicción de que enseñando y actuando conforme a esta vía de pensamiento y a este orden de valores basado en una aproximación holística de varias ciencias (con especial énfasis en la economía, en este caso), se puede contribuir al bien de la humanidad y a la sostenibilidad del mundo en el que vivimos.

Menciones especiales en la categoría de docencia

Alberto Oliván y Arturo Encinas
Universidad Francisco de Vitoria



“La enseñanza en la narración de los videojuegos”.

La enseñanza de la Narración en Videojuegos o cómo relatamos nuestra vida a través del videojuego es un proyecto docente que pretende orientar a los futuros diseñadores narrativos de videojuegos en su quehacer profesional, tanto desde un punto de vista técnico como desde la perspectiva de la verdad poética de sus creaciones videolúdicas.

Menciones especiales en la categoría de docencia

Christopher Cook
Durham University



**“MA in spirituality, theology and health:
MSC in spirituality, theology and health”.**

El MA in Spirituality, Theology & Health de la Universidad de Durham es un programa interdisciplinar e interprofesional que pretende formar a los estudiantes en una comprensión integral de las enfermedades, la salud y el bienestar desde un punto de vista teológico y científico. El programa formativo es único en su especie a nivel internacional, pues reúne a religiosos y a profesionales de la salud, a teólogos y a científicos para que estudien juntos en el mismo proyecto y en el mismo aula de enseñanza. Esta conversación interdisciplinar supone una oportunidad para que por un lado, los profesionales de la salud y científicos puedan acrecentar su conciencia de las cuestiones teológicas y para que, por otro lado, religiosos y teólogos se involucren también en algunos de los temas científicos de mayor relevancia.

¡Nos alegra anunciar la 2º edición de los Premios Razón Abierta!

El plazo de entrega de trabajos se abrirá el 1 de octubre.

Toda la información en www.premiosrazonabierta.org